### 神奈川大学生涯学習 エクステンション講座【2019年後期】

本講座は神奈川大学と「防災塾・だるま」が共同で企画し、提供するものです。

# 2019年実践的防災まちづくりコーディネーター養成講座 ≪講義録3限目≫

≪講座のメインテーマ≫ 防災・減災の取り組み その具体的な進め方!

記録: 講座協力委員 紅林敏行

◆開催月日: 2019 年 10 月 31 日(木) 13:30~17:00

◆開催場所:KUポートスクエア

#### ◆本日のテーマ◆

・前半:『シミュレーションで学ぶ災害時の要配慮者トリアージ』

講師:小原 真理子 氏(清泉女学院大学看護学部国際・災害看護学教授)

後半:『もしもに備える、いつもに生かす

~男女共同参画で身近な防災・減災を見直そう』

講師: 常光 明子 氏(男女共同参画センター横浜北館長)



講義の様子



講師:小原真理子氏

## 《助かった命を大切にする!》

- ●避難生活に耐えられる様に日々健康に留意!
- ●『災害関連死』対策として大きな要因になるのは、 「避難環境の改善(写真①)」、「病院機能の維持」、 「移動の回避あるいは移動時の疲労軽減」。
- ⇒精神的ショック、環境悪化、トイレをガマン、ころぶと大変、 食べない/飲まない-->病気に罹ったり、持病が悪化!
- ●災害時亜急性期(4日~3週間) 迄に災害関連死か多い。



司会:高松清美さん

## ≪要配慮者トリアージを映像で体験!≫

- ●避難所の安全確保と要配慮者の 部屋の確保、そして割り当て
- ●「緊急を要する医療・介護・保護等の 特別な配慮が必要ですか?」(写真②)
  - ―『はい』⇒要配慮者トリアージ受付へ
- ―『いいえ』⇒―般避難所(体育館など)へ
- ●短時間でトリアージ区分を決定し、避難 部屋を割り当てる。

#### 『要配慮者トリアージ区分』

- 1:病院への移動が必要な人⇒救護室 2:福祉避難所への移動が必要な人
- ⇒福祉避難室 3:一般の人と分ける配慮が必要な人 ⇒小部屋
- 4:学校体育館等に滞在可能な人 ⇒体育館など

≪判断基準の運用を地域で考えて
行こう!≫



要接護者・リアージの場面
-- 連発所・リアージボスト及び製護達者の流れー
-- 連発所・リアージボスト及び製護達者の流れー
-- 連発所・リアージボスト
-- ボスト



# ≪「お互いさま」の安心づくり≫

- ●阪神淡路大震災以降の震災での貴重な実感を経て、 被災地での男女別のニーズに対応していくことの大切さ について理解が進んできている。熊本地震の避難所では 男女別付い、運営体制への女性の参画、女性・こどもへの 安全安心への配慮写真③)等の取組が実施された。
- ●個々の課題を皆で共有し、社会化していく。 横浜市では、男女のニーズの違いに配慮した『地域防災拠点』 開設運営のパソフレット等(「スターターキット」)を配布し、地域に展開。

講師:常光明子氏 開設運営の (『わたしの防災力》・ト』の活用>>>

ー軒一軒安心なところにしていく! **《地域での女性の担い手を発掘!》**お互いさまを育む秘訣は「共感力」
と「巻き込み力」。

日頃から家庭で、地域で不安や困りごとを話せる環境に。

べ防災は、普段の暮らし方の延長に!≫
大事だとわかっていてもやらないことが多い。今日から出来ること始めましょう!

- 口帰宅したら非常持出袋を開いてみる。
- 口スマホは必ず毎日、フル充電する。
- □地域の行事に参加する。

## 第3回アイスブレーク出題 『防災めくり・子ども版』から

●強い雨が降り続いている。市(町)からの避難の呼びかけは、だんだん強くなっているけれど、うちは丈夫そうなので、一番強い呼びかけになるまで待つことにした。

あなたの意見は?:『それは良い』か『別の考えがある』のどちら。

早川雅子さん

(3)

